

Character Building Pancasila

MELAKUKAN KEGIATAN – KEGIATAN KEMANUSIAAN



Memberikan Pendidikan Matematika serta Pengetahuan Umum Dasar bagi Pendidikan Anak Usia Dini

Identitas Kelompok

Nim	Nama	Jabatan (Ketua/Sekretaris/Anggota)
2001570106	Kenny Chandra	Ketua
2001543194	Youlanda Fariuz	Sekretaris
2001578090	Amelinda Varina Horsan	Anggota
2001549670	Usman	Anggota
2001577024	Amel Nafaria Wijaya	Anggota
2001546963	Edsel	Anggota
2001503792	Edwardus Chrismanto	Anggota
2001603792	Muhammad Raihan Agraprana	Anggota

Kelas	LC-28
-------	-------

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL/LAPORAN AKHIR

Project Luar Kelas Character Bulidng Pancasila

1. Judul Projek : Memberikan Pendidikan Matematika, Bahasa Inggris, Serta Pengetahuan Umum Dasar Bagi Pendidikan Anak Usia Dini.
- 2 Lokasi Projek : TK Aisyiyah 80 Al-Ihsan ; Jl.Rasamalaraya No.12A,Perum 2, Karawaci, Tangerang, Indonesia.
- 3 Kelompok Target Kegiatan : Anak-anak PAUD.
4. Nama Anggota Kelompok
 - 1.Kenny Chandra : Ketua
 - 2.Youlanda Fairuz : Sekertaris
 - 3.Amelinda Varina : Anggota
 - Horsan
 4. Usman : Anggota
 - 5.Amel Nafaria Wijaya : Anggota
 - 6.Edsel : Anggota
 - 7.Edwardus Chrismanto : Anggota
 - 8.Rei Agra : Anggota
- 5 Mata Kuliah : Character Building Pancasila
- 6 Kelas : LC-28
7. Dosen : Djoko Purnomo

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan adalah hak warga negara, tidak terkecuali pendidikan diusia dini merupakan pondasi yang terbaik untuk mengembangkan kualitas kehidupan dimasa depan. Pendidikan usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki persiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Metode pembelajaran anak usia dini merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru atau pengajar agar proses pembelajar tersebut dapat mendorong perkembangan anak, baik perkembangan intelektual, fisik, maupun emosionalnya. Dengan menguasai metode pembelajaran dan kemampuan lainnya, seorang guru atau pengajar dapat mengelola proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai dan nilai-nilai lainnya.

Dengan pengajaran ini, diharapkan para anak PAUD dapat menjadi anak yang lebih mengerti tentang pelajaran-pelajaran dasar yang pada umumnya merupakan pelajaran sekolah dasar. Dibalik itu semua kami juga akan memberikan hiburan agar mereka tidak terlalu jenuh dengan pelajaran yang kami berikan.

BAB 2 Metode Kegiatan

Dengan kegiatan ini kami akan mengadakan kegiatan sosial ke PAUD Aisiah 80 Al-Ikhsan. Kegiatan ini berupa memberikan pendidikan dasar kepada anak-anak PAUD. Kegiatan ini tidak hanya sekedar belajar Matematika, Bahasa Inggris, dan *Science* tetapi kami akan memberikan hiburan juga berupa permainan yang akan mengasah otak anak. Kegiatan ini dibagi menjadi beberapa sesi yaitu kegiatan pembuka berupa kegiatan diluar kelas, kegiatan inti atau kegiatan pemberian materi pelajaran, dan kegiatan penutup yang melatih kreativitas anak. Berikut kegiatan jadwal kegiatan anak sesuai dengan pembagian kelas.

Pertemuan 1

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>
<p>Matematika a. Menempel potongan kertas di gambar b. Menarik garis Menghubungkan angka dengan gambar sesuai dengan jumlahnya c. Menggambar dan mewarnai pemandangan d. Games matematika : Berhitung menggunakan gambar-gambar dengan melewati beberapa rintangan terlebih dahulu</p>	<p>Bahasa Inggris a. Introduction Cara memperkenalkan nama, memberi tahu umur, dan hobby dalam bahasa Inggris b. Part of Your Body Belajar tentang bagian-bagian tubuh dari bahasa Inggris</p>	<p>Alat Komunikasi a. Kuda bisik Bermain games berupa kuda bisik karena mewakili cara berkomunikasi b. Mewarnai Mewarnai gambar alat telekomunikasi c. Mempelajari buku latihan tentang alat komunikasi d. Menempel</p>
<p>Bernyanyi Lagu Nasional Bernyanyi beberapa lagu nasional untuk mengingatkan anak-anak tentang lagu nasional</p>	<p>Membuat Bendera Membuat bendera menggunakan bendera yang terbuat dari plastik dan sedotan</p>	<p>Iqro Belajar Iqro dengan ibu guru</p>

Pertemuan 2

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>	<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>	<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>
<p>1)Sains Percobaan membuat gunung merapi dengan bahan-bahan yang sudah ditentukan</p> <p>2)Mewarnai Pemandangan Mewarnai gambar pemandangan yang telah disediakan</p> <p>3)Menempel bendera dari karton</p>	<p>1)Matematika Games matematika : berhitung menggunakan gambar-gambar dengan melewati beberapa rintangan terlebih dahulu</p> <p>2) Mewarnai Mewarnai gambar yang telah disediakan</p> <p>3)Menempel Menemplekan potongan-potongan origami di sebuah gambar</p> <p>4) Mempelajari buku latihan mengai jam</p>	<p>1) Bahasa Inggris a.Introduction : Cara memperkenalkan nama,memberi tahu umur,dan hobby dalam bahasa inggris</p> <p>b.Part of Your Body Mempelajari bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris</p> <p>2) Menjiplak Peta Indonesia Menjiplak peta indonesia dan menuliskan nama masing-masing pulau</p> <p>3)Menggambar Rumah Menggambar rumah masing-masing</p>
<p>Bernyanyi Menyanyikan lagu <i>are you sleeping</i> dan <i>sayonara</i></p>	<p>1)Games</p> <p>2)Kuis Kuis tentang semua yang sudah dipelajari pada hari itu</p>	<p>Bernyanyi Head , Shoulder , Knees, and Toes Mengajarkan lagu Head, Shoulder, Knees,and Toes untuk mengingat tentang part of your body</p>

Pertemuan 3

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>	<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>	<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>
<p>1)Bahasa Inggris a.Introduction : Cara memperkenalkan nama,memberi tahu umur,dan hobby.</p> <p>2)Menjiplak Menjiplak peta Indonesia dan lalu menuliskan nama masing-masing pulau</p> <p>3)Mewarnai</p> <p>4)Puzzle</p>	<p>1)Sains Menjelaskan cara terbentuknya pelangi menggunakan air,kaca,dan senter</p> <p>2)Belajar Menganyam Belajar menganyam menggunakan origami</p> <p>3)Melipat Origami Mengajarkan anak-anak melipat origami yang belum pernah dipelajari</p> <p>4)Menggambar Pemandangan</p>	<p>1)Menempel Potongan Kertas Menempelkan kertas yang sudah dipotong kecil-kecil pada gambar pesawat</p> <p>2)Matematika Belajar matematika menggunakan game</p>
<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>	<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>	<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>

Pertemuan 4

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>
<p>1)Telekomunikasi Mempelajari beberapa alat telekomunikasi dan indra apa saja yang digunakan ketika menggunakan alat telekomunikasi tersebut</p> <p>2)Menarik Garis a.Menarik garis berdasarkan angka b.Menarik garis berdasarkan alphabet</p>	<p>Telekomunikasi Mempelajari macam-macam alat telekomunikasi dan mewarnai gambar-gambar alat telekomunikasi tersebut</p>	<p>1)Sains Melakukan percobaan mengambli koin tanpa basah</p> <p>2)Mewarnai Mewarnai gambar yang telah disediakan</p> <p>3)Mengerjakan Majalah</p>
<p>Acara Perpisahan Games , foto bersama ,dan penyerahan kenang-kenangan</p>	<p>Acara Perpisahan Games,foto bersama ,dan penyerahan kenang-kenangan</p>	<p>Acara Perpisahan Games,foto bersama,dan penyerahan kenang-kenangan</p>

BAB 3

KONSEP

Kegiatan yang kami lakukan berdasarkan dari sila kelima Pancasila yang berbunyi “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Dari sila tersebut kami merasa bahwa pendidikan di Indonesia belum merata dan menjadi tidak adil bagi anak-anak yang tidak berkecukupan untuk menimba ilmu di sekolah. Kegiatan ini juga terinspirasi dari Pembukaan UUD 1945 yaitu yang berbunyi “ Mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia”. Maka dari itu, kami memilih PAUD untuk melakukan pengajaran bagi anak-anak PAUD. Selain itu dari kegiatan yang akan kami lakukan ini, mereka juga mendapatkan hiburan sehingga mereka terhibur dan tidak jenuh saat kegiatan berlangsung. Maka dari itu kami mahasiswa Bina Nusantara University ingin membantu dan memberikan sedikit ilmu yang kami miliki serta memberikan semangat kepada mereka agar tidak patah semangat dalam menimba ilmu dan mengejar cita-cita. Semoga materi yang sudah kami berikan dapat bermanfaat bagi anak-anak dan dapat berguna bagi masa depan mereka nantinya.

Jakarta,

Mengetahui

Ketua Kelompok

(Djoko Purnomo)

(Kenny Chandra)