

Character Building Pancasila

MELAKUKAN KEGIATAN – KEGIATAN KEMANUSIAAN



Memberikan Pendidikan Matematika serta Pengetahuan Umum Dasar bagi Pendidikan Anak Usia Dini

Identitas Kelompok

Nim	Nama	Jabatan (Ketua/Sekretaris/ Anggota)
2001570106	Kenny Chandra	Ketua
2001543194	Youlanda Fariuz	Sekretaris
2001578090	Amelinda Varina Horsan	Anggota
2001549670	Usman	Anggota
2001577024	Amel Nafaria Wijaya	Anggota
2001546963	Edsel	Anggota
2001503792	Edwardus Chrismanto	Anggota
2001603792	Muhammad Raihan Agraprana	Anggota

Kelas	LC-28
-------	-------

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hak warga negara, tidak terkecuali pendidikan diusia dini merupakan pondasi yang terbaik untuk mengembangkan kualitas kehidupan dimasa depan. Pendidikan usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki persiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Metode pembelajaran anak usia dini merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru atau pengajar agar proses pembelajar tersebut dapat mendorong perkembangan anak, baik perkembangan intelektual, fisik, maupun emosionalnya. Dengan menguasai metode pembelajaran dan kemampuan lainnya, seorang guru atau pengajar dapat mengelola proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai dan nilai-nilai lainnya.

Dengan pengajaran ini, diharapkan para anak PAUD dapat menjadi anak yang lebih mengerti tentang pelajaran-pelajaran dasar yang pada umumnya merupakan pelajaran sekolah dasar. Dibalik itu semua kami juga akan memberikan hiburan agar mereka tidak terlalu jenuh dengan pelajaran yang kami berikan.

BAB II

MASALAH

Pada zaman sekarang ini, terutama di zaman yang sangat canggih ini, semua orang bisa meng-akses berbagai informasi yang ingin mereka dapatkan, baik yang berdampak positif maupun yang berdampak negatif. Hal tersebut dapat memicu semakin besar resiko seseorang terpengaruh hal – hal negatif yang seharusnya tidak terjadi. Kita dapat melihat dampak negatif apa saja yang terjadi di masyarakat sekarang dikarenakan hal tersebut, seperti terjadinya kekerasan, pelecehan, saling membeda-bedakan ras, suku, agama dan budaya, tawuran, anak-anak yang bertingkah seperti orang dewasa, kekerasan yang bahkan dilakukan oleh anak kecil, dan lain-lain. Semua hal tersebut tentu saja sangat tidak mencerminkan perilaku yang mengamalkan Pancasila, padahal kita sebagai warga negara Indonesia yang menjadikan Pancasila sebagai ideologi bangsa sudah seharusnya kita mengamalkan Pancasila.

Oleh karena itu, untuk mencegah dan menghentikan hal-hal tersebut terjadi di negara Indonesia, pendidikan yang baik dan menanamkan nilai-nilai Pancasila sejak dini adalah salah satu caranya agar ketika mereka tumbuh besar nanti memiliki perilaku dan moral yang baik

BAB III METODE KEGIATAN

Dengan kegiatan ini kami akan mengadakan kegiatan sosial ke PAUD Aisiah 80 Al-Ikhsan. Kegiatan ini berupa memberikan pendidikan dasar kepada anak-anak PAUD. Kegiatan ini tidak hanya sekedar belajar Matematika, Bahasa Inggris, dan *Science* tetapi kami akan memberikan hiburan juga berupa permainan yang akan mengasah otak anak. Kegiatan ini dibagi menjadi beberapa sesi yaitu kegiatan pembuka berupa kegiatan diluar kelas, kegiatan inti atau kegiatan pemberian materi pelajaran, dan kegiatan penutup yang melatih kreativitas anak. Berikut kegiatan jadwal kegiatan anak sesuai dengan pembagian kelas.

Pertemuan 1

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Maumere Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajari oleh kaka-kaka dari Binus University</p>
<p>Matematika a. Menempel potongan kertas di gambar b. Menarik garis Menghubungkan angka dengan gambar sesuai dengan jumlahnya c. Menggambar dan mewarnai pemandangan d. Games matematika : Berhitung menggunakan gambar-gambar dengan melewati beberapa rintangan terlebih dahulu</p>	<p>Bahasa Inggris a. Introduction Cara memperkenalkan nama, memberi tahu umur, dan hobby dalam bahasa Inggris b. Part of Your Body Belajar tentang bagian-bagian tubuh dari bahasa Inggris</p>	<p>Alat Komunikasi a. Kuda bisik Bermain games berupa kuda bisik karena mewakili cara berkomunikasi b. Mewarnai Mewarnai gambar alat telekomunikasi c. Mempelajari buku latihan tentang alat komunikasi d. Menempel</p>
<p>Bernyanyi Lagu Nasional Bernyanyi beberapa lagu nasional untuk mengingatkan anak-anak tentang lagu nasional</p>	<p>Membuat Bendera Membuat bendera menggunakan bendera yang terbuat dari plastik dan sedotan</p>	<p>Iqro Belajar Iqro dengan ibu guru</p>

Pertemuan 2

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>	<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>	<p>Bermain Ular Naga Bermain ular naga sebelum masuk kelas dan sekaligus mengantarkan anak-anak kedalam kelas (sambil bermain ular naga)</p>
<p>1)Sains Percobaan membuat gunung merapi dengan bahan-bahan yang sudah ditentukan</p> <p>2)Mewarnai Pemandangan Mewarnai gambar pemandangan yang telah disediakan</p> <p>3)Menempel bendera dari karton</p>	<p>1)Matematika Games matematika : berhitung menggunakan gambar-gambar dengan melewati beberapa rintangan terlebih dahulu</p> <p>2) Mewarnai Mewarnai gambar yang telah disediakan</p> <p>3)Menempel Menemplekan potongan-potongan origami di sebuah gambar</p> <p>4) Mempelajari buku latihan mengai jam</p>	<p>1) Bahasa Inggris a.Introduction : Cara memperkenalkan nama,memberi tahu umur,dan hobby dalam bahasa inggris</p> <p>b.Part of Your Body Mempelajari bagian tubuh manusia dalam bahasa inggris</p> <p>2) Menjiplak Peta Indonesia Menjiplak peta indonesia dan menuliskan nama masing-masing pulau</p> <p>3)Menggambar Rumah Menggambar rumah masing-masing</p>
<p>Bernyanyi Menyanyikan lagu <i>are you sleeping</i> dan <i>sayonara</i></p>	<p>1)Games</p> <p>2)Kuis Kuis tentang semua yang sudah dipelajari pada hari itu</p>	<p>Bernyanyi Head , Shoulder , Knees, and Toes Mengajarkan lagu Head, Shoulder, Knees,and Toes untuk mengingat tentang part of your body</p>

Pertemuan 3

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>	<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>	<p>Senam Diajarkan oleh guru-guru</p>
<p>1)Bahasa Inggris a.Introduction : Cara memperkenalkan nama,memberi umur,dan hobby. tahu</p> <p>2)Menjiplak Menjiplak peta Indonesia dan lalu menuliskan nama masing-masing pulau</p> <p>3)Mewarnai</p> <p>4)Puzzle</p>	<p>1)Sains Menjelaskan cara terbentuknya pelangi menggunakan air,kaca,dan senter</p> <p>2)Belajar Menganyam Belajar menganyam menggunakan origami</p> <p>3)Melipat Origami Mengajarkan anak-anak melipat origami yang belum pernah dipelajari</p> <p>4)Menggambar Pemandangan</p>	<p>1)Menempel Potongan Kertas Menempelkan kertas yang sudah dipotong kecil-kecil pada gambar pesawat</p> <p>2)Matematika Belajar matematika menggunakan game</p>
<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>	<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>	<p>Anak-anak mengikuti ekstrakurikuler dari sekolah</p>

Pertemuan 4

TK-A	TK-B(1)	TK-B(2)
<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>	<p>Senam Penguin Senam yang dilakukan di pagi hari sebelum masuk kelas dan diajarkan oleh kaka-kaka dari Binus University</p>
<p>1)Telekomunikasi Mempelajari beberapa alat telekomunikasi dan indra apa saja yang digunakan ketika menggunakan alat telekomunikasi tersebut</p> <p>2)Menarik Garis a.Menarik garis berdasarkan angka b.Menarik garis berdasarkan alphabet</p>	<p>Telekomunikasi Mempelajari macam-macam alat telekomunikasi dan mewarnai gambar-gambar alat telekomunikasi tersebut</p>	<p>1)Sains Melakukan percobaan mengambil koin tanpa basah</p> <p>2)Mewarnai Mewarnai gambar yang telah disediakan</p> <p>3)Mengerjakan Majalah</p>
<p>Acara Perpisahan Games , foto bersama ,dan penyerahan kenang-kenangan</p>	<p>Acara Perpisahan Games,foto bersama ,dan penyerahan kenang-kenangan</p>	<p>Acara Perpisahan Games,foto bersama,dan penyerahan kenang-kenangan</p>

BAB IV KONSEP

Kegiatan yang kami lakukan berdasarkan dari sila kelima Pancasila yang berbunyi “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”. Dari sila tersebut kami merasa bahwa pendidikan di Indonesia belum merata dan menjadi tidak adil bagi anak-anak yang tidak berkecukupan untuk menimba ilmu di sekolah. Kegiatan ini juga terinspirasi dari Pembukaan UUD 1945 yaitu yang berbunyi “ Mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia”. Maka dari itu, kami memilih PAUD untuk melakukan pengajaran bagi anak-anak PAUD. Selain itu dari kegiatan yang akan kami lakukan ini, mereka juga mendapatkan hiburan sehingga mereka terhibur dan tidak jenuh saat kegiatan berlangsung. Maka dari itu kami mahasiswa Bina Nusantara University ingin membantu dan memberikan sedikit ilmu yang kami miliki serta memberikan semangat kepada mereka agar tidak patah semangat dalam menimba ilmu dan mengejar cita-cita. Semoga materi yang sudah kami berikan dapat bermanfaat bagi anak-anak dan dapat berguna bagi masa depan mereka nantinya.

BAB V PELAKSANAAN

Survey di TK AISYIYAH AL IHSAN

05/14/17

Pada tanggal 22 Maret 2017, kami sekelompok mengunjungi TK Aisyiyah Al Ihsan. Kami kesana untuk melakukan survey. Pertama-tama kami bertemu dengan ibu kepala sekolah. Kami meminta izin untuk mengajar di sekolah ini. Kami membicarakan tentang jadwal ngajar kami di sekolah ini. Kami juga memberikan proposal dan surat pengantar yang sudah kami siapkan. Setelah kami sepakat, kami melihat-lihat sekeliling sekolah untuk mencari tahu lebih lanjut bagaimana anak-anak di sekolah ini.

Disekolah ini memiliki 3 ruangan kelas yaitu, TK-A, TK-B 1, TK-B2. Kami diminta untuk membagi menjadi beberapa kelompok agar lebih mudah untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. Kami membagi menjadi 3 kelompok dan berisi 5-6 orang tiap kelompok. Kelompok yang terdiri dari banyak orang diminta untuk mengajar di TK-A karena anak-anak disana sangatlah aktif dan sangat susah untuk dijaga.

Saat survey kami juga diminta untuk mencoba mengikuti kelas dan melihat-lihat kondisi kelas yang akan kita hadapi. Kami mengikuti kelas hingga akhir pelajaran, sehingga kami tahu hal-hal apa saja yang dilakukan anak-anak itu dan kita juga dapat menyiapkan materi nantinya buat ngajar anak-anak tersebut. Setelah kami mengikuti pelajaran bersama anak-anak disana, kami pun menemui setiap guru yang berada di tk tersebut maupun kepala sekolahnya untuk membicarakan materi yang akan kami ajarkan dipertemuan berikutnya.

Hari Pertama Mengajar, 29 Maret 2017

05/16/17

Hari ini adalah hari pertama kami mengajar di sekolah TK Aisyiyah Al Ihsan. Kami berkumpul di Silkwood Residences, lalu bersama-sama pergi ke sekolah tersebut. Kami diharuskan oleh kepala sekolahnya untuk berada sebelum anak-anak masuk sekolah. Jadi kami semua sudah harus tiba disana jam 7 pagi dikarenakan jam setengah 8 anak-anak sudah mulai olahraga pagi.

Pada saat kami tiba, kami semua berkumpul untuk briefing terlebih dahulu. Setelah briefing kami semua makan pagi sambil menunggu anak-anak semua berkumpul dan memulai doa pagi mereka. Lalu setelah mereka selesai berdoa kami membagi tugas sehingga kami tidak kebingungan. Jadi beberapa dari kami ada yang menyiapkan bahan-bahan untuk belajar mengajar nantinya dan beberapa dari kami memulai olahraga pagi dengan senam maumere bersama anak-anak sekalian. Anak-anak sangat antusias dengan senam yang kita berikan. Mereka meminta untuk mengulang terus dan menerus tetapi kita hanya bisa mengulangi

senam tersebut sebanyak 2 kali dikarenakan anak-anak sudah harus masuk dikelas mereka masing-masing.

Ketika mereka sudah masuk kedalam kelas, kami semua menunggu mereka selesai berdoa terlebih dahulu barulah kami mulai ngajar mengajar. Kami sudah menyiapkan kegiatan dan pelajaran yang akan kami berikan kepada ke masing-masing kelas selama 4 hari mengajar. Hari ini pelajaran di TK-A adalah Matematika, di Tk-B 1 adalah Bahasa Inggris, dan di TK-B 2 adalah Alat Komunikasi. Kami semua mengawali kelas dengan pengenalan terlebih dahulu. Di TK-A memulai pelajaran mereka dengan membagi anak-anak TK-A menjadi 3 kelompok. Kelompok pertama mendapat kegiatan menempel potongan kertas di gambar. Kelompok kedua mendapat menghubungkan angka dengan gambar sesuai dengan jumlahnya. Kelompok terakhir mendapat menggambar dan mewarnai pemandangan. Nanti mereka akan secara bergiliran, jadi mereka pasti akan mendapatkan semua kegiatannya. Setelah itu semua selesai anak-anak akan istirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum mereka istirahat untuk makan, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu barulah mereka makan dan setelah makan mereka berdoa lagi lalu biasanya bermain dahulu sebentar. Kemudian kami akan melanjutkan kegiatan terakhir dengan games matematika di luar kelas. Games ini akan buat mereka belajar menghitung menggunakan gambar tapi di games ini mereka melewati beberapa rintangan yang sudah kami buat. Gamesnya seperti gambar dibawah ini.

Setelah TK-A bermain games bersama kami, mereka bernyanyi beberapa lagu nasional untuk mengingatkan anak-anak tentang lagu nasional. Anak-anak sangat senang bernyanyi bersama-sama.

Di Tk-B 1 memulai pelajaran mereka dengan pengenalan diri memakai bahasa Inggris. Kami sudah menyiapkan kata-kata yang akan mereka bilang memakai bahasa Inggris. Mereka bisa menyebutkan nama, umur, dan hobby. Setelah semua mendapat giliran untuk mencoba, kami memberikan 1 kesempatan untuk anak-anak dari TK-B yang berani maju kedepan untuk memperkenalkan dirinya dalam bahasa Inggris dan kami akan memberikan hadiah kepadanya. Setelah itu selesai, kami mengajarkan mereka tentang bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. Kemudian mereka istirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum mereka istirahat untuk makan, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu barulah mereka makan dan setelah makan mereka berdoa lagi lalu biasanya bermain dahulu sebentar. Lalu kami menyuruh mereka membuat bendera untuk kegiatan terakhir.

Di TK-B 2 memulai pelajaran mereka dengan games terlebih dahulu agar anak-anak tersebut tidak bosan. Kami memulai games dengan kuda bisik mengenai Indonesia. Kami juga memberikan hadiah kepada pemenang games tersebut tetapi ternyata semua menang jadi kami memberikan kepada mereka semua. Setelah gamesnya berakhirnya, kami memulai pelajaran tetapi sebelum memulai kami membagi anak-anak tersebut ke dalam 3 kelompok terlebih dahulu karena kami memiliki 3 kegiatan di meja mereka. Kelompok pertama mendapat mewarnai gambar yang sudah kami sediakan buat mereka. Kelompok kedua mendapat menempel potongan gambar yang sudah kami sediakan. Kelompok terakhir kami berikan buku latihan yang mereka punya tentang alat komunikasi. Nanti mereka akan secara bergiliran, jadi mereka pasti akan mendapatkan semua kegiatannya. Setelah itu semua selesai anak-anak akan istirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum mereka istirahat untuk makan, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu barulah mereka makan dan setelah makan mereka berdoa lagi lalu biasanya bermain dahulu sebentar. Kemudian mereka masuk kelas dan melakukan kegiatan terakhir yaitu Iqro secara bergantian sesuai permintaan dari gurunya.

Setelah kegiatan terakhir berakhir, kami harus menutup kegiatan hari ini dengan berdoa dimasing-masing kelas karena waktu sudah menunjukkan pukul 11.00 siang yang berarti pelajaran telah berakhir dan anak-anak sudah harus siap-siap pulang. Lalu anak-anak tersebut pulang ke rumah mereka masing-masing. Kami tetap tinggal di sekolah untuk melakukan evaluasi bersama guru-guru yang berada disana. Setelah itu barulah kami pulang ke rumah masing-masing.

Hari Kedua Mengajar, 5 April 2017

05/16/17

Hari ini adalah hari kedua kami mengajar di sekolah TK Aisyiyah Al Ihsan. Kegiatan awal yang selalu kami lakukan adalah briefing bersama sebelum mulai mengajar. Setelah briefing kami semua makan pagi sambil menunggu anak-anak semua berkumpul dan memulai doa pagi mereka. Lalu setelah mereka selesai berdoa kami membagi tugas sehingga kami tidak kebingungan. Jadi beberapa dari kami ada yang menyiapkan bahan-bahan untuk belajar mengajar nantinya dan beberapa dari kami memulai olahraga pagi dengan bermain ular naga bersama anak-anak sekalian. Setelah selesai anak-anak masuk ke kelas mereka masing-masing.

Pembelajaran hari ini di kelas TK-A adalah Science. Kami memulai pembelajaran kami dengan perkenalan masing-masing karena kami mengajar kelas yang berbeda. Kami diminta oleh kepala sekolah untuk rolling mengajar di hari yang berbeda. Kemudian kami langsung masuk ke kegiatan kami. Kegiatan yang kami pilih untuk anak-anak belajar Science adalah membuat percobaan gunung merapi. Kegiatan ini di lakukan di luar kelas mereka karena percobaan ini nanti mengotori kelas mereka. Kami sudah menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukannya. Kami menjelaskan terlebih dahulu cara buat gunung berapinya. Lalu anak-anak akan diberikan kesempatan untuk mencoba membuatnya masing-masing. Anak-anak TK-A sangat antusias dengan percobaan yang akan kami lakukan. Mereka sangat gembira melakukan percobaan ini. Anak-anak berpikir bahwa itu sebuah sulap. Setelah selesai percobaan, kami masuk ke kelas dan melakukan kegiatan selanjutnya yaitu mewarnai gambar pemandangan yang telah kami sediakan. Kemudian kami meminta anak-anak untuk menempel bendera dari karton. Kami menyuruh mereka menempel bendera dari karton agar mereka dapat menunjukkan kepada orang tua mereka hasil karya mereka. Setelah itu mereka istirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum mereka makan, mereka selalu berdoa bersama-sama baru mereka makan dan bermain. Sehabis mereka makan kami melakukan kegiatan terakhir kami yaitu bernyanyi bersama. Kami menyanyikan lagu are you sleeping dan sayonara berulang-ulang kali.

Pembelajaran hari ini di kelas TK-B 1 adalah Matematika. Kami memulai pembelajaran dengan perkenalan masing-masing karena kami mengajar di kelas yang berbeda. Habis perkenalan, kami pun langsung memulai pelajaran dengan games agar anak-anak tersebut tidak bosan. Kami memulai pelajaran mereka dengan games matematika di luar kelas. Games tersebut mengajarkan mereka untuk berhitung menggunakan gambar-gambar tetapi kami juga memberikan mereka beberapa rintangan yang harus di lewati melewati beberapa terlebih dahulu. Di games ini mereka juga belajar menjaga keseimbangan. Setelah kami selesai bermain games di luar kelas, kami pun masuk ke dalam kelas dan melakukan kegiatan

selanjutnya. Kami membagi mereka menjadi 3 kelompok seperti di hari sebelumnya. Kami membagi 3 kelompok karena kami mempunyai 3 kegiatan meja yang harus di lakukan anak-anak tersebut. Kelompok pertama mendapatkan kegiatan mewarnai gambar yang telah kami sediakan lalu mereka diminta untuk menarik garis untuk menghubungkan angka-angka yang ada di kertas. Kelompok kedua mendapatkan kegiatan menempel-nempelkan potongan origami ke kertas yang sudah kami sediakan lalu mereka juga diminta untuk menarik garis untuk menghubungkan angka-angka yang ada di kertas. Kelompok ketiga mendapat pelajaran dari buku latihan mereka. Mereka mempelajari jarum jam di buku latihan mereka. Semua anak akan mendapatkan kegiatan meja tersebut karena mereka akan secara bergiliran mengunjungi setiap meja. Setelah semua itu selesai, anak-anak akan istirahat untuk makan siang dan bermain sebentar. Sebelum mereka makan siang, mereka selalu berdoa bersama terlebih dahulu baru mereka makan dan bermain bersama-sama. Sehabis makan kami berkumpul kembali dan kami mengadakan games kecil-kecilan agar anak-anak tidak bosan dengan belajar terus menerus. Kemudian kami melakukan quiz untuk mereview pembelajaran yang mereka sudah diajarkan tadi. Lalu kami memberikan mereka hadiah yang dapat menjawab pertanyaan dari kami.

Pembelajaran hari ini di kelas TK-B 1 adalah Bahasa Inggris. Kami memulai pembelajaran dengan perkenalan masing-masing karena kami mengajar di kelas yang berbeda tetapi di kelas ini kami melakukan perkenal menggunakan bahasa inggris karena di hari tersebut kami lagi belajar bahasa inggris. Habis perkenalan, kami mengajari mereka bagian tubuh mereka dalam bahasa inggris juga. Kami melakukan itu semua dengan cepat karena kami masih punya dua kegiatan lagi yaitu menjiplak peta Indonesia dan menggambar rumah. Mereka menjiplak peta Indonesia dan juga menuliskan nama masing-masing pulau. Kemudian pada saat menggambar rumah disini mereka di latih untuk berkreatifitas. Setelah semua itu selesai, anak-anak akan beristirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum makan dan bermain, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu. Setelah mereka bermain sebentar, mereka bersihkan mainan yang tadi mereka mainkan lalu mereka berkumpul. Kemudian kami mengajak mereka untuk bernyanyi bersama-sama. Kami menyanyikan lagi head, shoulder, knees, and toes agar mereka dapat mengingat tentang apa yang tadi sudah mereka pelajari tentang bagian tubuh.

Setelah kegiatan terakhir selesai, bel pulang sekolah pun berbunyi. Itu tandanya sudah pukul 11.00, anak-anak sudah harus bersiap-siap untuk pulang sekolah. Mereka selalu berdoa setiap sebelum pulang sekolah. Kami tetap tinggal untuk melakukan evaluasi bersama-sama dengan guru yang bersangkutan. Kemudian barulah kami semua boleh pulang ke rumah masing-masing.

Hari Ketiga Mengajar, 11 April 2017

05/17/17

Hari ini adalah hari ketiga kami ngajar di TK Aisyiyah Al Ihsan. Seperti di hari-hari sebelumnya, kami selalu melakukan briefing terlebih dahulu. Setelah briefing kami semua makan pagi sambil menunggu anak-anak semua berkumpul dan memulai doa pagi mereka. Lalu setelah mereka selesai berdoa kami membagi tugas untuk menyiapkan semuanya dengan terstruktur. Beberapa dari kami ada yang menyiapkan bahan-bahan untuk belajar mengajar

nantinya dan beberapa dari kami menemani anak-anak olahraga pagi bersama guru mereka. Kali ini olahraga pagi mereka bukanlah kami yang membawakan tetapi guru mereka. Guru mereka memberikan senam pagi yang cukup membuat anak-anak semangat di pagi hari. Setelah selesai anak-anak akan masuk ke kelas mereka masing-masing.

Di hari ketiga ini kelas TK-A mempelajari tentang Bahasa Inggris. Di TK-B 1 mempelajari tentang Science. Dan kelas terakhir, TK-B 2 mempelajari tentang Matematika. Seperti di hari-hari sebelumnya, kami semua melakukan perkenalan di masing-masing kelas karena kelas kami rolling tetapi di TK-A melakukan perkenalan memakai bahasa Inggris. Kemudian di TK-A, TK-B 1, dan TK-B 2 melanjutkan kegiatan yang sudah kami siapkan. Di TK-A juga mempelajari bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. Nanti setelah mereka semua sudah mengetahui bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris, mereka akan mengerjakan puzzle yang berhubungan dengan bagian-bagian tubuh yang telah mereka pelajari. Di kelas ini, mereka akan di bagi menjadi 3 kelompok karena ada 3 kegiatan meja. Salah satu kegiatan mejanya adalah puzzle yang berhubungan dengan bagian-bagian tubuh. Kegiatan meja yang lainnya adalah menjiplak peta Indonesia dan menuliskan nama masing-masing pulau dan mewarnai gambar yang telah kami sediakan. Anak-anaknya pasti akan mendapatkan semua kegiatan karena akan secara bergiliran memutar meja.

Di TK-B 1 akan melakukan percobaan yang berhubungan dengan Science. Percobaan kali ini, kami akan membuat pelangi menggunakan air, kaca, dan senter. Kami menjelaskan bagaimana cara terbentuknya pelangi menggunakan 3 benda tersebut. Kami juga memberikan kesempatan buat anak-anak di kelas ini untuk mencoba percobaan yang telah kami beri contoh ke mereka. Setelah semua anak-anak telah mencobanya, kami langsung masuk ke kegiatan 3 meja. Jadi mereka akan di bagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan kegiatan kami. Kelompok pertama akan belajar menganyam. Mereka akan diajarkan menganyam menggunakan origami. Kelompok kedua akan melipat origami. Kami akan mengajarkan mereka melipat origami yang belum pernah mereka pelajari. Kelompok ketiga akan menggambar pemandangan.

Di TK-B 2 kali ini hanya melakukan sedikit kegiatan saja dikarenakan ibunya meminta kami untuk membiarkan anak-anak di kelas ini dapat bermain dengan lebih lama dari biasanya. Jadi kami pertama meminta mereka untuk menempel-nempelkan potongan kertas yang sudah kami sediakan ke kertas yang sudah tersedia gambar yang sudah kami sediakan. Kemudian setelah itu selesai, kami belajar matematika tetapi menggunakan games agar anak-anak tidak bosan belajar pelajaran ini. Gamesnya sama seperti dihari-hari sebelumnya yaitu di luar kelas. Gamesnya yang kami buat seperti belajar berhitung menggunakan gambar-gambar tetapi harus melewati beberapa rintangan terlebih dahulu untuk menentukan jawabannya. Games ini membantu anak-anak untuk menghitung dan juga membuat mereka belajar menjaga keseimbangan. Anak-anak ini sangat kompak dalam bermain games ini. Mereka saling mendukung satu sama lain dengan cara menyorak-nyoraki teman yang lagi bermain.

Setelah semua kegiatan kami sudah selesai, Anak-anak pun isitirahat untuk makan dan bermain sebentar. Sebelum mereka makan dan main, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu. Pada saat mereka makan, kami pun juga di ajak makan oleh guru-guru mereka karena salah satu orang tua murid dari masing-masing kelas telah menyiapkan anak-anak dan kami semua makanan. Sebagai rasa hormat kami, kami pun makan bersama dengan anak-anak dan ibu guru yang ada di sekolah itu. Setelah makan mereka bermain sebentar bersama kami. Kemudian anak-anak merapikan semuanya dan bersiap-siap untuk naik ke lantai 2 untuk mengikuti ekstrakurikuler dari sekolahnya. Mereka sangat antusias dengan

ekstrakurikuler yang akan mereka ikuti. Mereka dengan cepat bersiap-siap lalu kami mengantar mereka semua naik ke lantai 2. Kemudian kami menunggu dikelas masing-masing. 1 jam kemudian bel pun berbunyi. Itu tandanya sudah pukul 11.00 siang, anak-anak sudah harus bersiap-siap untuk pulang. Anak-anak pun turun dari lantai 2 dan langsung masuk kelas mereka masing-masing mengambil barang-barang mereka. Setelah itu mereka berbaris untuk pulang dan mereka pun berpamitan. Setelah mereka pulang, kami harus menunggu anak-anak yang belum dijemput sampai mereka dijemput orang tuanya. Sebelum kami evaluasi kami menyempatkan diri untuk berfoto-foto terlebih dahulu bersama guru-guru dan anak-anak yang masih berada di sekolah. Kemudian barulah kami evaluasi bersama guru yang bersangkutan. Setelah itu barulah kami pulang ke rumah kami masing-masing.

Hari Terakhir Mengajar, 12 April 2017

05/17/17

Hari ini adalah hari terakhir kami ngajar di Tk Aisyiyah Al Ihsan. Kami melakukan briefing pagi untuk yang terakhir kalinya. Dan setelah briefing, seperti biasanya kami semua makan pagi sebelum bersiap-siap mengajar anak-anak di TK Aisyiyah Al Ihsan. Sambil menunggu anak-anak semua berkumpul dan memulai doa pagi mereka kami membagi tugas untuk mempersiapkan semuanya secara teratur. Beberapa dari kami ada yang menyiapkan bahan-bahan untuk belajar mengajar nantinya dan beberapa dari kami memulai olahraga pagi dengan senam penguin bersama anak-anak sekalian. Olahraga pagi ini selalu dilakukan oleh sekolah ini sebelum anak-anak masuk ke kelas mereka masing-masing. Setelah selesai senam barulah anak-anak tersebut masuk ke kelas mereka masing-masing dan melakukan semua kegiatan ngajar belajar.

Di hari terakhir ini TK-A dan TK-B 1 mendapat pelajaran yang sama yaitu Alat Telekomunikasi. Dan di TK-B 2 mendapat pelajaran Science. Di TK-A mempelajari beberapa jenis alat komunikasi dan indra apa saja yang digunakan ketika menggunakan telekomunikasi tersebut. Setelah mereka sudah mengetahui beberapa jenis alat komunikasi yang dipakai dan indra apa saja yang digunakan, kami meminta mereka untuk menarik garis berdasarkan angka dan alphabet. Kami telah menyediakan kertas yang mereka akan buat.

Di TK-B 1 hari ini mempelajari jenis pelajaran yang sama dengan TK-A. TK-B 1 juga mempelajari beberapa jenis alat komunikasi tapi bedanya mereka di berikan kertas yang memiliki gambar tentang alat telekomunikasi dan diminta untuk mewarnai gambar tersebut.

Di TK-B 2 hari ini melakukan percobaan tentang science. Percobaan mereka kali ini adalah mengambil koin tanpa basah. Dipercobaannini membutuhkan koin, air, gelas, piring, dan lilin. Jadi percobaan kali ini memberitahukan kepada anak-anak bahwa lilin yang mati karena ditutup gelas itu di akibatkan oleh oksigen yang lama kelamaan menghilang. Terus percobaan ini juga bertujuan untuk menunjukkan pada anak-anak bagaimana cara mengambil koin tanpa basah. Bagaimana caranya? Kami menunjukkannya dengan cara menjelaskan bahwa air yang awalnya berada diluar gelas akan masuk ke dalam gelas dikarenakan tekanan di dalam gelas lebih rendah dibandingkan tekanan yang ada diluar gelas. Setelah itu kami memberikan 2 tugas lagi yaitu mewarnai gambar yang telah kami sediakan dan juga mengerjakan majalah dari sekolah.

Ketika semua kegiatan sudah selesai, anak-anak pun beristirahat untuk makan siang dan bermain sebentar. Sebelum mereka makan dan main, mereka selalu berdoa bersama-sama terlebih dahulu. Setelah makan mereka bermain sebentar bersama kami. Kemudian anak-anak merapikan semuanya dan bersiap-siap untuk naik ke lantai 2 untuk mengikuti acara perpisahan yang kami sudah siapkan. Kegiatan kami kali ini sangatlah sedikit dikarenakan kami membuat acara perpisahan dengan anak-anak tersebut. Di acara perpisahan kali ini, kami berseru-seruan bersama dengan anak-anak tersebut. Kami melakukan games yang berjudul kuda bisik yang dibagi menjadi 3 kelompok berdasarkan kelas mereka masing-masing. Anak-anak tersebut sangat kompak mendukung kelas mereka masing-masing. Kami mengulang sebanyak 4 kali dan pemenang dari games ini adalah TK-B 2 dan TK-B 1. Kemudian kami melanjutkan ke games berikutnya yaitu saling mengoporkan karet menggunakan pipet. Kami pertama-tama memberikan mereka contoh terlebih dahulu. Setelah itu kami meminta salah satu gurunya untuk membagikan mereka ke dalam 8 kelompok secara beracak. Kami mengulangi sebanyak 3 kali dan setelah itu barulah kami menutup acara tersebut dengan foto-foto bersama dengan anak-anak dan guru di TK Aisyiyah Al Ihsan. Setelah foto bersama, kami dari mahasiswa BINUS memberikan kenangan-kenangan buat mereka. Sebelum kami memberikan kenangan-kenangan tersebut kepada mereka, mereka sempat menyanyikan kami semua 2 buah lagu yang telah diajarkan oleh guru mereka. Mereka mengulanginya lagi setelah kami memberikan kenangan-kenangan tersebut. Kami sangat terharu bahkan beberapa dari kami ada yang menangis dan beberapa dari mereka pun juga ada yang menangis karena merasa ditinggalkan oleh kami. Bel sekolah pun berbunyi, itu tandanya sudah pukul 11.00 siang. Anak-anak sudah harus bersiap-siap untuk pulang karena orang tua mereka sudah datang menjemput mereka. Akhirnya mereka semua berdoa bersama-sama lalu turun ke kelas mereka masing-masing untuk bersiap-siap pulang. Sebelum mereka turun kami memberikan sebuah bingkisan kecil kepada mereka. Sewaktu kami turun, ternyata orang tua murid telah menyediakan kami semua makanan untuk kami makan sebelum kami pulang. Kamipun makan makanan yang telah disediakan untuk kami sebagai rasa hormat kami kepada orang tua murid yang telah capek-capek menyediakan kami semua makan yang sangat nikmat dan lezat lalu kamipun berpamitan dan pulang ke rumah kami masing-masing.

BAB VI

HASIL

Setelah melakukan aktivitas mengajar di Paud selama 4 pertemuan ditambah 1 hari survey, hasil yang kami lihat adalah anak-anak yang kita ajari menjadi tau beberapa lagu nasional yang sebelumnya mereka belum ketahui karena pada satu pertemuan, kami mengajarkan lagu-lagu nasional.

Pada pertemuan lain, kami memberi mereka tugas untuk menjiplak peta Indonesia, dan karena tugas tersebut, mereka menjadi mengetahui bentuk pulau di Indonesia dan juga nama-nama dari masing-masing pulau.

Pada pertemuan hari lain juga, sebelum memasuki kelas, kami mengajari senam Maumere yang berasal dari Nusa Tenggara Timur sehingga mereka menjadi tau gerakan senam tersebut.

Kami juga mengajarkan praktikum sains dan bahasa Inggris, sehingga pengetahuan mereka dibidang tersebut menjadi bertambah dan mereka mendapatkan pengalaman baru

BAB VII

KESIMPULAN

A. Refleksi

1. Kenny Chandra

Selama saya menjalankan tugas character building , saya mendapatkan banyak pelajaran baru yang belum pernah saya dapatkan selama di kuliah . Saya dapat lebih menghargai orang tua saya yang sudah membiayai saya kuliah , karena tidak semua anak memiliki kesempatan yang sama seperti saya . Saya juga bisa memiliki pengalaman dalam mengajar dan mendekati diri pada anak kecil , yang pada akhirnya sangat berat sekali untuk berhenti datang ke paud .

2. Youlanda Fairuz

Sebelumnya saya belum pernah mengajar PAUD, sehingga ini adalah pengalaman pertama saya. Pada awalnya saya berfikir sepertinya akan sangat menyenangkan jika bisa memiliki pengalaman mengajar anak-anak, karena pasti cara mengajarnya harus lebih sabar dan kreatif dibandingkan mengajar anak yang sudah masuk sekolah dasar dan tingkat di atasnya, namun kenyataannya memang sangat menyenangkan, walaupun terasa capai, namun sangat berkesan. Ketika kita mengajari mereka dan mereka ada yang tidak tau, kita harus sabar dalam menjelaskannya , kemudian pengalaman ketika mereka bermain dengan kita juga sangat menyenangkan, pengalaman yang paling berkesan adalah ketika hari perpisahan mereka sedih untuk berpisah dengan kita.

Lalu dalam pengalaman mengajar ini, saya sadar bahwa semua hal yang mereka baru ketahui akan diserap seluruhnya, sehingga sangat baik untuk menanamkan hal hal baik kepada anak – anak pada usia dini

3. Amelinda Varina Horsan

Ini merupakan kali pertama saya mendapatkan kegiatan seperti ini. Saya sangat senang dapat di beri kesempatan untuk mengajar di TK ini karena saya mendapatkan sangat banyak pengalaman yang baru dan tak terlupakan. Ngajar di TK ini sangatlah menarik dan menyenangkan untuk mengenal anak-anak yang lucu dan lugu itu. Ngajar tidaklah mudah seperti yang kita pikir. Selama saya ngajar di sana, saya merasa menjadi seorang guru itu merupakan pekerjaan yang tidak mudah dan membutuhkan kesabaran yang tinggi dan tenaga yang lebih untuk mengajar. Maka, melalui kegiatan ini saya mendapatkan banyak pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga. Pelajaran dan pengalaman ini tidak akan saya lupakan, dan dapat saya jadikan modal untuk masa depan saya, dari sini saya belajar untuk bersabar, bertanggung jawab dan menghadapi anak-anak dengan hati yang tulus

4. Usman

Kegiatan mengajar ini telah membuat saya menjadi lebih peka terhadap orang-orang disekitar saya. Membuat saya lebih sabar dalam menghadapi sesama, karena yang diajar adalah anak paud benar-benar membutuhkan kesabaran ekstra. Tapi saya juga merasa senang karena saya bisa langsung turut ikut serta membimbing calon menerus bangsa. Ada anak yang baik, ada juga anak yang sangat sulit untuk diatur. Saya benar-benar merasakan pengalaman yang tidak akan terlupakan.

5. Amel Nafalia Wijaya

Kesan pertama, ketika mengajar Paud yang kami rasakan yaitu dapat pengalaman baru. Karena ini pertama kali kita mengajar Paud. Pusing, membuat kesal dan segalanya karena karakter seorang anak Paud yaitu rata-rata berumur 3-5 tahun begitu aktif dan merumitkan kami, sehingga memacu kita lebih Interaktif. Jujur saja, saya sendiri baru pertama kali mengenal suasana PAUD karena belum ada pengalaman sama sekali mengajar di PAUD. Ternyata ada perbedaan yang begitu terasa ketika mengajar PAUD dengan anak SD, dan jenjang lainnya. Hal-hal yang begitu mengesankan bagi saya yaitu anak-anaknya aktif, kreatif, dan menguji adrenaline kami. Bagi saya sendiri saya mendapat ilmu yang bermanfaat terutama kepada guru-guru PAUD bagaimana caranya bagaimana anak-anak itu agar kreatif, aktif, sopan santun, dan terutama memiliki wawasan ilmu yang luas.

6. Edsel

Dalam hal ini saya baru pertama kalinya mengajar anak-anak paud atau anak-anak kecil, mengajar anak-anak paud butuh kesabaran yang tinggi untuk menghadapinya, kenapa ? dikarenakan sifat-sifat mereka masih seperti anak kecil pada biasanya seperti contoh mereka masih sering berantem, tidak mau mengalah satu sama lain, dan pastinya mereka tidak bisa diam. Tetapi saya dan teman-teman merasa bahagia mengajar mereka karena mereka sangat baik dengan kita semua dan guru-gurunya pun disana sangat ramah. Jadi pengalaman yang saya dapat adalah melatih kesabaran kita, dan juga yang terpenting bagaimana kita mengajarkan orang-orang yang berbeda sifat dengan kita, itu sangat berguna pada saat kita tumbuh menjadi lebih dewasa lagi.

7. Edwardus Chrismanto

Pertama kali saya mengajar anak-anak paud adalah saat pertama kali praktek lapangan untuk pelajaran character building pancasila. Saat mengajar anak-anak disana membutuhkan tenaga ekstra karena harus menjaga mereka karena tidak sedikit dari mereka yang suka berkelahi dan kejelian dalam menentukan metode belajar yang sesuai dengan usia dan kemampuan mereka. Yang saya dapatkan dari kegiatan ini adalah cara belajar yang baik dengan mengajar, kadang tidak sedikit dari kita yang tidak mau mengajarkan temannya belum paham, padahal dengan mengajarkannya kita secara tidak langsung mengulang pelajaran itu juga dan pendidikan anak usia dini sangat diperlukan untuk pembentukan karakter mereka ketika dewasa supaya menjadi manusia yang bermanfaat dan berguna bagi sekitar dan negara

8. Muhammad Raihan Agraprana

Ini baru pertama kali buat saya mengajar anak-anak paud, sangat berbeda rasanya ketika saya mengajar teman sebaya. Butuh tenaga extra dan kejelian dalam menentukan metode belajar yang sesuai dengan usia mereka. Mengajar anak paud sangatlah capek, tetapi senyuman mereka dan keluguan mereka yang membuat saya tetap semangat mengajar mereka. Yang saya dapatkan dari kegiatan ini adalah bahwa cara belajar yang baik adalah dengan mengajar, dan saya semakin sadar bahwa pendidikan sejak usia dini sangatlah penting untuk pembentukan karakter mereka ketika dewasa.

B.Lampiran

ABSEN

FORM EVALUASI KEGIATAN
Pembelajaran di PAUD TK Aisyiyah Al Ikhshan dalam Penerapan Mata Kuliah Character Building bersama Teach For Indonesia (TFI)

Nama kelompok : kelompok 2
Nama dan NIM Ketua Kelompok :
Nama dan NIM Tim yang hadir :

- <u>Kenny chandra (2001570106)</u> ketua	- <u>Amel Natalia wijaya (2001577024)</u>
- <u>Youlanda Fauz (2001543194)</u> Sekretaris	- <u>Edsel (2001546963)</u>
- <u>Amelinda Varuna Harson (2001578090)</u>	- <u>Edwardus Chrisyanto 2001503792)</u>
- <u>Usman M. Shamilan (2001549670)</u>	- <u>Muhammad Rahan Agrafrana (2001603782)</u>

Form Evaluasi ini adalah dengan tujuan memberikan masukan dari kegiatan yang telah di lakukan di setiap kegiatan. Dengan harapan apabila adanya masukan yang bersifat positif membangun dapat memberikan pembelajaran yang positif juga agar dapat lebih di tingkatkan.
Form Evaluasi ini diharapkan dapat diisi sejujurnya oleh siapapun yang berwenang untuk menyampaikan hal-hal yang menjadi fokus pembelajaran dari Nilai-nilai :

1. Tanggung Jawab
2. Jujur
3. Disiplin
4. Toleran
5. Peduli

Evaluasi dari Volunteer :

- Jumlah Kehadiran tim : lengkap/ tidak lengkap (coret salah satu)
- Alasan yang tidak hadir : -
- Koordinasi dalam tim : baik/ cukup/ kurang
- Kehadiran tepat waktu : ya / tidak (coret salah satu)
- Alasan kehadiran tidak tepat waktu (jika tidak tepat waktu) -
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan dengan sangat baik? Usman M. Shamilan.
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan masih harus diperbaiki? Amel Natalia wijaya

Evaluasi dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

- Apakah tim hadir tepat waktu sesuai yang di janjikan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim berlaku sopan dan santun? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan atribut Mahasiswa (jaket almamater)? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan pakaian yang sopan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah semua tim yang hadir menjalankan tugas? ya/ tidak (coret salah satu)
- Jika ada tim yang hadir dan tidak menjalankan tugas, sebutkan nama dan alasan :
Mahasiswa cukup baik menjalankan tugasnya, di lain waktu kita dan anak-anak bertemu kembali.

Saran dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

lebih kreatif lagi untuk membantu tugas dan kegiatan kami guru, atau sangat diharapkan supaya lebih aktif dan perhatiannya sukses untuk anak didik kami.

Jakarta, Ttd,

(Kenny C)	(Youlanda F)	(Amelinda V H)	(Amel N)	(Edsel)	(Edwardus C)	(Usman M S)	(Rei A)

Sekolah,

(Nursefa)



Note :
Untuk Mahasiswa yang tanda tangan adalah yang hadir saja
Untuk sekolah dilengkapi dengan cap sekolah

FORM EVALUASI KEGIATAN

Pembelajaran di PAUD TK Aisyiyah Al Ikhsan dalam Penerapan Mata Kuliah Character Building bersama Teach For Indonesia (TFI)

Nama kelompok : Kelompok 2

Nama dan NIM Ketua Kelompok :

Nama dan NIM Tim yang hadir :

- Kenny Chandra (2001570106) Ketua
- Youtanda Fairuz (2001543194) Sekretaris
- Amelinda Varina Horsa (2001578090)
- Usman M. Shamlan (2001549670)
- Anes Napala Wjaya (2001577029)
- Edsel (2001546963)
- Edwardus Chamsanto (2001503792)
- Muhammad Raihan Aqraprana (2001603792)

Form Evaluasi ini adalah dengan tujuan memberikan masukan dari kegiatan yang telah di lakukan di setiap kegiatan. Dengan harapan apabila adanya masukan yang bersifat positif membangun dapat memberikan pembelajaran yang positif juga agar dapat lebih di tingkatkan.

Form Evaluasi ini diharapkan dapat diisi sejujurnya oleh siapapun yang berwenang untuk menyampaikan hal-hal yang menjadi fokus pembelajaran dari Nilai-nilai :

1. Tanggung Jawab
2. Jujuran
3. Disiplin
4. Toleran
5. Peduli

Evaluasi dari Volunteer :

- Jumlah Kehadiran tim : lengkap/ tidak lengkap (coret salah satu)
- Alasan yang tidak hadir : -
- Koordinasi dalam tim : baik/ cukup/ kurang
- Kehadiran tepat waktu : ya/ tidak (coret salah satu)
- Alasan kehadiran tidak tepat waktu (jika tidak tepat waktu) -
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan dengan sangat baik? Edwardus Chamsanto
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan masih harus diperbaiki? Edsel

Evaluasi dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

- Apakah tim hadir tepat waktu sesuai yang di janjikan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim berlaku sopan dan santun? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan atribut Mahasiswa (jaket almamater)? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan pakaian yang sopan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah semua tim yang hadir menjalankan tugas? ya/ tidak (coret salah satu)
- Jika ada tim yang hadir dan tidak menjalankan tugas, sebutkan nama dan alasan :

Kegiatan berjalan sangat baik. Semua nya mengikuti dengan baik dan semua mengikuti dengan senang.

Saran dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

Sebaiknya mata pelajaran kegiatan harus di perlihatkan sebelum kegiatan di berikan.

Jakarta, Ttd,

(Kenny C) (Youtanda F) (Amelinda V H) (Amel N) (Edsel) (Edwardus C) (Usman M S) (Rei A)

Sekolah,

(Nursafidat)

Note :

Untuk Mahasiswa yang tanda tangan adalah yang hadir saja
Untuk sekolah dilengkapi dengan cap sekolah

FORM EVALUASI KEGIATAN

Pembelajaran di PAUD TK Aisyiyah Al Ikhsan dalam Penerapan Mata Kuliah Character Building bersama Teach For Indonesia (TFI)

Nama kelompok : Kelompok 2

Nama dan NIM Ketua Kelompok : Kenny Chandra (2001570106)

Nama dan NIM Tim yang hadir :

- Youlanda Fairuz (2001543194)
- Edsel (2001546963)
- Amelinda Varna Horsa (2001578090)
- Edwardus Christanto (2001503782)
- Usman M. Shauhan (2001548670)
- Muhammad Raihan Agra-prana (2001603782)
- Amel Nafalia Wijaya (2001577024)

Form Evaluasi ini adalah dengan tujuan memberikan masukan dari kegiatan yang telah di lakukan di setiap kegiatan. Dengan harapan apabila adanya masukan yang bersifat positif membangun dapat memberikan pembelajaran yang positif juga agar dapat lebih di tingkatkan.

Form Evaluasi ini diharapkan dapat diisi sejujurnya oleh siapapun yang berwenang untuk menyampaikan hal-hal yang menjadi fokus pembelajaran dari Nilai-nilai :

1. Tanggung Jawab
2. Jujur
3. Disiplin
4. Toleran
5. Peduli

Evaluasi dari Volunteer :

- Jumlah Kehadiran tim : lengkap/ tidak lengkap (coret salah satu)
- Alasan yang tidak hadir : -
- Koordinasi dalam tim : baik/ cukup/ kurang
- Kehadiran tepat waktu : ya / tidak (coret salah satu)
- Alasan kehadiran tidak tepat waktu (jika tidak tepat waktu) -
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan dengan sangat baik? Amelinda Varna Horsa
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan masih harus diperbaiki? Muhammad Raihan Agra-prana

Evaluasi dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

- Apakah tim hadir tepat waktu sesuai yang di janjikan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim berlaku sopan dan santun? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan atribut Mahasiswa (jaket almamater)? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan pakaian yang sopan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah semua tim yang hadir menjalankan tugas? ya/ tidak (coret salah satu)
- Jika ada tim yang hadir dan tidak menjalankan tugas, sebutkan nama dan alasan :

Semua menjalankan tugas nya masing-masing dengan baik dan sempurna.

Saran dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

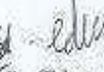
Semoga dalam menjalankan tugas dan maber kegiatan lebih di persiapkan dengan kreatif lagi.

Jakarta,

Ttd,







 (Kenny C) (Youlanda F) (Amelinda V H) (Amel N) (Edsel) (Edwardus C) (Usman M S) (Rei A)

Sekolah,




 (Amel Nafalia Wijaya)

Note :

Untuk Mahasiswa yang tanda tangan adalah yang hadir saja
Untuk sekolah dilengkapi dengan cap sekolah

FORM EVALUASI KEGIATAN

Pembelajaran di PAUD TK Aisyiyah Al Ikhsan dalam Penerapan Mata Kuliah Character Building bersama Teach For Indonesia (TFI)

Nama kelompok : Kelompok 2
Nama dan NIM Ketua Kelompok :
Nama dan NIM Tim yang hadir :

- Kenny Chandra (2001570106) ketua
- Youlanda Faurus (2001543194) Sekretaris
- Amelinda Varna Harsan (2001578090)
- Usman M. Shamlan (2001549670)
- Amel Nafalia Wijaya (2001579024)
- Edsel (2001546963)
- Edwardus Chrisman (2001503792)
- Muhamad Rahan AgraPrana (2001603792)

Form Evaluasi ini adalah dengan tujuan memberikan masukan dari kegiatan yang telah dilakukan di setiap kegiatan. Dengan harapan apabila adanya masukan yang bersifat positif membangun dapat memberikan pembelajaran yang positif juga agar dapat lebih di tingkatkan.

Form Evaluasi ini diharapkan dapat diisi sejujurnya oleh siapapun yang berwenang untuk menyampaikan hal-hal yang menjadi fokus pembelajaran dari Nilai-nilai :

1. Tanggung Jawab
2. Jujur
3. Disiplin
4. Toleran
5. Peduli

Evaluasi dari Volunteer :

- Jumlah Kehadiran tim : lengkap/ tidak lengkap (coret salah satu)
- Alasan yang tidak hadir : -
- Koordinasi dalam tim : baik/ cukup/ kurang
- Kehadiran tepat waktu : ya / tidak (coret salah satu)
- Alasan kehadiran tidak tepat waktu (jika tidak tepat waktu) -
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan dengan sangat baik? Amel Nafalia Wijaya
- Siapa yang menurut tim, di kegiatan ini melakukan kegiatan masih harus diperbaiki? Usman M. Shamlan

Evaluasi dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

- Apakah tim hadir tepat waktu sesuai yang di janjikan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim berlaku sopan dan santun? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan atribut Mahasiswa (jaket almamater)? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah tim menggunakan pakaian yang sopan? ya/ tidak (coret salah satu)
- Apakah semua tim yang hadir menjalankan tugas? ya/ tidak (coret salah satu)
- Jika ada tim yang hadir dan tidak menjalankan tugas, sebutkan nama dan alasan :
Semua melakukan kegiatan belajar dengan baik dan kreatif dan sempurna.

Saran dari Sekolah/ Komunitas/ NGO/ TFI :

Melakukan kegiatan di waktu belajar semua sudah di perfrapkan dengan baik.

Jakarta,
Ttd,


 (Kenny C) (Youlanda F) (Amelinda V H) (Amel N) (Edsel) (Edwardus C) (Usman M S) (Rei A)

Sekolah,


 (Nursaf Widada)

Note :

Untuk Mahasiswa yang tanda tangan adalah yang hadir saja
Untuk sekolah dilengkapi dengan cap sekolah

FOTO



Kelompok 2

Pertemuan 1



Murid B-2



Murid TK-A

Membuat games
matemastika



Murid TK B-2



Murid TK B-1



Membantu murid mengerjakan buku cetak



Membantu murid tugas menempel



Mengajari senam maumere
dari Nusa Tenggara Timur



Pertemuan 2



Bermain ular naga
bersama anak-anak



Briefing bersama
sebelum mengajar



Mengajari praktikum gunung berapi dengan murid TK-\A



Membantu anak-anak mengerjakan tugas kelompok



Membantu anak-anak
menjiplak peta Indonesia



Membantu anak
mengerjakan tugas



Membantu anak –anak mengerjakan soal bahasa inggris

Pertemuan 3



Membantu anak TK A mengerjakan tugas



Membantu belajar bahasa inggris



Membantu anak-anak mengerjakan tugas



Berfoto bersama anak-anak dan para ibu guru



Membantu anak-anak mengerjakan tugas



Membantu anak-anak mengerjakan tugas



Membantu anak-anak mewarnai



Membantu anak-anak menjiplak peta Indonesia

Pertemuan 4



Foto bersama semua anak murid dan para ibu guru dalam acara perpisahan



Kenang-kenangan dari kami untuk TK Aisyiyah



Bermain kuda bisik sebagai games dalam acara perpisahan



Mengecek tugas para murid



Mendengarkan penjelasan bu guru



Membantu anak-anak mengerjakan tugas



Membantu anak-anak mengerjakan tugas



Membantu murid mewarnai



Membantu murid mewarnai